Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Мрія»

Харківської міської ради»

Доповідь практичного психолога

**Профілактика булінгу в учнівському середовищі**

Практичний психолог

Кронштадтська О

**Булінг** – це **навмисне, повторюване, тривале фізичне або психологічне насильство**, яке чинить одна особа або група осіб, які мають певні переваги (фізичні, психологічні, адміністративні) **стосовно до особи, котра нездатна захистити себе в даній ситуації, з усвідомленим бажанням завдати болю, залякати або спричинити стрес** іншій особі.

 *Національна Асоціація шкільних працівників США дає наступне визначення поняття булінгу****: «****Булінг – це динамічні і* ***повторювані моделі*** *вербальної або невербальної* ***поведінки****, що здійснюється одним учнем або групою учнів стосовно до іншого учня,* ***спрямовані на навмисне нанесення шкоди, при наявності реальної різниці в силі****».*

Підґрунтям **булінгу на основі нетерпимості** є упереджене ставлення до певної особи або групи осіб через їх релігію, расу, походження, сексуальну орієнтацію, фізичні чи психічні вади.

**Хейзинг,** як форма агресивної поведінки, зазвичай полягає у залякуванні та приниженні у процесі посвяти або прийняття до певного клубу, групи, спортивної команди.

**Булінг сексуального характеру**

виявляється в формах насильства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вербального (погрози, жарти, принизливі коментарі щодо сексуальної активності жертви)**  | **фізичного (торкання, обійми сексуального характеру, смикання нижньої білизни, сексуальні напади)**  | **емоційного приниження (поширення чуток, написання поміток сексуального характеру, вульгарні жести)**  |

**«Кібербулінг**» (cyberbullying) – форма поведінки, яка полягає у розсиланні повідомлень, фотографій та відео агресивного та образливого характеру з використанням нових інформаційних та комунікаційних технологій.

**Жертви булінгу**

***Пасивні жертви*** обережні і чутливі.

Їх типова реакція на булінг - спроба уникнути кривдників. Їм властиве негативне ставлення до себе, прагнуть самотності. Страждають від низького почуття власної гідності, часто вважають себе невдахами, дурними, сором'язливими і непривабливими людьми.

***Провокативні жертви*** намагаються себе захистити і часто проявляють агресію. Така дратуюча гіперактивна поведінка та запальність часто є причиною булінгу.

Приблизно одна з п’яти жертв булінгу – провокативна.

Найчастіше **жертвами** шкільного насильства **стають діти, які мають фізичні вади** – носять окуляри, зі зниженим слухом або з руховими порушеннями.

В групі ризику **замкнуті діти або діти з імпульсивною поведінкою,** а також **ті, що мають особливості у зовнішності** – руде волосся, веснянки, відстовбурчені вуха, криві ноги, особливу форму голови, повні або занадто худі.

Нерозвинені соціальні навички, страх перед школою, відсутність досвіду життя в колективі, **наявність хвороби** (епілепсія, заїкання, енурез, енкопрез), **порушення мови, низький інтелект** і труднощі у навчанні теж можуть спровокувати конфлікти.

**Дитина не зустрінеться з булінгом, якщо:**

* не буде плисти проти течії, не буде ігнорувати рішення класу за умови, що воно не суперечать її моральним нормам
* не даватиме підстав для приниження власної гідності
* не демонструватиме свою фізичну силу
* не показуватиме свою слабкість
* своїми здібностями та захопленнями притягуватиме дітей до себе, а не відштовхуватиме
* свою обдарованість буде скеровувати на благо класу і школи, щоб однокласники пишалися, що вчаться разом, а не заздрили

**Дитині треба**

* Знайти одного або кількох друзів серед однокласників
* Налагодити спільну мову з усіма однокласниками
* Запрошувати однокласників в гості
* Навчитись поважати думку своїх однокласників
* Не прагнути перемагати у всіх суперечках з однокласниками
* Навчитися програвати і уступати, якщо насправді не правий
* Приймати себе і знати свої сильні сторони

**Поради батькам**

•Демонструйте повне прийняття дитини і безумовну любов

•Виявляйте терпимість до помилок, невдач і проблем росту

•Виражайте схвалення і підтримку

•Поводьтеся відповідально

•Будьте відвертими і правдивими у стосунках з дітьми

•Практикуйте ефективні способи вирішення конфліктів

• Щоденно обговорюйте справи дитини і її почуття

•Якщо конфлікт не вирішується – поміняйте школу

**Поради батькам**

•Демонструйте повне прийняття дитини і безумовну любов

•Виявляйте терпимість до помилок, невдач і проблем росту

•Виражайте схвалення і підтримку

•Поводьтеся відповідально

•Будьте відвертими і правдивими у стосунках з дітьми

•Практикуйте ефективні способи вирішення конфліктів

• Щоденно обговорюйте справи дитини і її почуття

•Якщо конфлікт не вирішується – поміняйте школу

**Що можуть зробити батьки для підвищення авторитету своєї дитини в класі:**

•Навчити не боятися однокласників, які також мають свої проблеми чи страхи

•Налагодити контакт з вчителями і однокласниками

•Долучатися до проведення шкільних і класних заходів

•Демонструвати гідну поведінку і доброзичливе ставлення до людей

**Кордони булінгу - моральні принципи, виховання і рівень культури**